

Bildungslandschaften

in Bewegung

253.716 Ringvorlesung
„Kritische Architekturpraxis“
2017S, VO, 1.5h, 2.0 ECTS

öffentliche Vortragsreihe

Jeweils **Mittwoch von 16-19 Uhr**
anschließend: Diskussion und informeller Ausklang
Mobiles Stadtlabor „OPENmarx“
3., Karl-Farkas-Gasse 1



Diese Vortragsreihe greift aktuelle Tendenzen und Themen in der Gestaltung von Bildungsräumen auf und vernetzt pädagogische und architektonische Perspektiven. Kern und Fokus sind neue Räume in Bildungslandschaften, neue Lehr- und Lernformen und ihre räumliche Dimension sowie die gesellschaftliche Sensibilisierung für Raumfragen. Ziel ist es, offenen Lernwelten Raum zu geben, den Ist-Zustand kritisch zu hinterfragen, didaktische Inputs miteinzubeziehen, und diese Inhalte öffentlich zu diskutieren.

26.4. Strategien zur Raumeignung

Raphaela Kogler Soziologin und Bildungswissenschaftlerin, Department für Raumplanung, Fachbereich Soziologie, TU Wien
Theorien der Raumeignung. Wie sich Kinder Räume aneignen.

Jutta Kleedorfer
Projektkoordinatorin für Mehrfachnutzung der Stadt Wien, MA18
„einfach-mehrfach“ – Beispiele zu Raumanforderungen und -aneignung aus der städtischen Praxis

Karin Harather Assistentinprofessorin, Künstlerin und Kunstpädagogin, Institut für Kunst und Gestaltung 1, TU Wien
Raumeignung – Künstlerische Praxis und deren Relevanz für die ästhetische Bildung

Andrea Walenta City Bound Wien
City Bound – Eine erlebnispädagogische Methode

Ian Banerjee Forscher am Fachbereich Soziologie (ISRA)
Department für Raumplanung, TU Wien
Learning from Digital Communities –
Neue Impulse für den Bildungssektor?

Raimund Kleinhagauer
AUVVA Fachbereich Ergonomie & Arbeitsplatzgestaltung
Wirtschaftsingenieur- und Maschinenbauer
Die menschengerechte Gestaltung von
Arbeitsplätzen unter Berücksichtigung der
vom ArbeitnehmerInnenschutzgesetz
(ASchG) geforderten Rahmenbedingungen.

5.4. Dynamisches Lernen

Renate Stuefer Promovierte Architektin, Architekturpädagogin,
Institut für Kunst und Gestaltung 1, TU Wien
Der Raum mein Spielgefährte. Umgebungen für aktive selbst-
bestimmte Lernprozesse

Marina Thuma Institut Bewegtes Lernen - Gesundheitsförderung
Rhythmisierung des Unterrichtsalltags im Lebensraum Schule

Armin Knauthe Experte in Original Play®,
Kindergartenpädagogin, Waldpädagogin, Architekturstudium TU Wien
Dynamische Umgebungen im Kindergarten

Josef Ebenberger
? Waldpädagogik

Edwin Scheiber Direktor Wiedner Gymnasium/Sir Karl Popper Schule
Offenes Lernen braucht offene Lernumgebungen

Edith Svec-Brandl
AUVVA-Beauftragte Unfallprävention im Kindergarten- und Schulbereich
AUVVA/ – sichere Schule ab 17:00 Uhr „Sitzen bleiben schützt
nicht vor der Gefahr des Fallens“

10.5. Planungsphase Null / Partizipatives Forschen

Michael Zinner Schulbauexperte, Leiter der Forschungsplattform
schulRAUMkultur an der Kunstuniversität Linz
ich - es - du - wir – Vom anonymen Bauen zum transanonymen
Selbstverständnis

Caren Ohrhallinger Partnerin und Geschäftsführerin von nonconform,
Büro für Architektur und Beteiligung
Das Bildungszentrum Pestalozzi in Leoben – gemeinsam mit
NutzerInnen Zukunft entwickeln

Christine Egeler Architektin und Coach, Gründerin der Initiative
„GanzSchönLebendig...lebens.welt.lernen“
small revolution_big impact oder Partizipativ-ganzheitliche
Lernraumgestaltung

Antje Lehn Senior Scientist am Institut für Kunst und Architektur an der
Akademie der bildenden Künste Wien
Atlas unsichtbarer Räume. Vermessungen an der Schnittstelle
Schule und Stadt.

Ausschnitte aus dem Film „Planungsphase Null“
Montag Stiftung

weitere Termine

15.3. Einführung Bildungslandschaften – **22.3.** Bildungsbauten im Kontext – **29.3.** Pädagogisches Arbeiten in Bildungsräumen