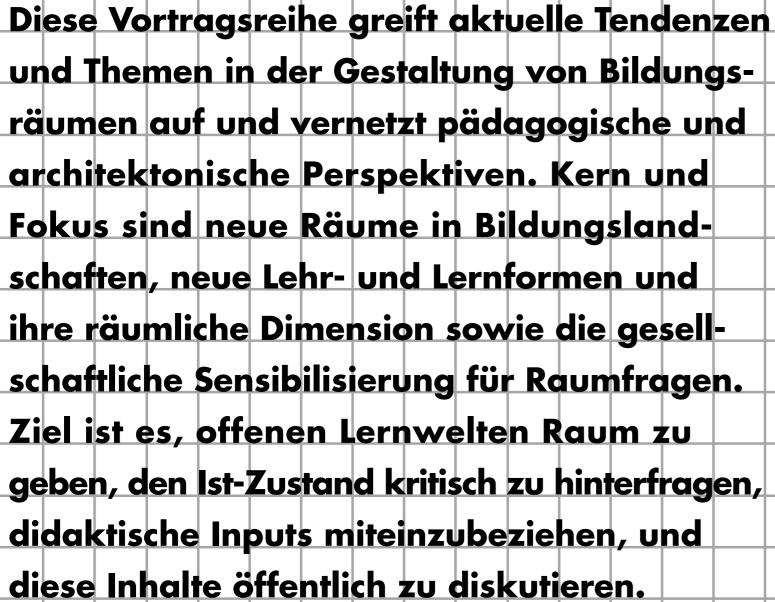
Bildungslandschaften

in Bewegung

253.716 Ringvorlesung "Kritische Architekturpraxis" 2017S, VO, 1.5h, 2.0 ECTS öffentliche Vortragsreihe

Jeweils Mittwoch von 16-19 Uhr anschließend: Diskussion und informeller Ausklang Mobiles Stadtlabor "OPENmarx"

3., Karl-Farkas-Gasse 1



22.3. Bildungsbauten im Kontext

Joachim Rauch

AUVA Allgemeine Unfallversicherungsanstalt, Unfallverhütung Bildungslandschaften mit Sicherheit in Bewegung

Karin Schwarz-Viechtbauer

Direktorin ÖISS Österreichisches Institut für Schul- und Sportstättenbau Dem Lernen Raum geben

Corinna Straka

Pädagogische Referentin im Stadtschulrat, Abteilung allgemein bildende Pflichtschulen

Schulen verwalten – Architektonische Herausforderungen im Alltag

Rainer Hauswirth

Stadt Wien, Geschäftsgruppe Bildung Bildungspolitische Überlegungen und das

Campus Plus-Modell der Stadt Wien

Praxisbeispiel KIGA Schukowitzgasse:

Clemens Kirsch Architekt

Ein Loft für Kinder

Gertrude Meister

Leiterin des Kindergartens Schukowitzgasse

Der Einfluss von Architektur auf die Entwicklung des Kindes

15.3. Einführung Bildungslandschaften

Renate Stuefer, Karin Harather, Armin Knauthe, Christian Kühn, Corina Binder, Dörte Kuhlmann, Claudia Maria Walther, Katharina Tielsch,

Emanuela Semlitsch, Christian Peer Kurzvorstellung der Lehrveranstaltungen des Moduls

Christian Kühn

TU Wien, Professor an der Abteilung Gebäudelehre und Entwerfen Schulgebäude als Spiegelbild der Gesellschaft

Uni Wien, Professor für empirische Bildungsforschung und Bildungstheorie Über die Schwierigkeit die pädagogischen Wirkungen von Räumen zu benennen

Praxisbeispiel Feldkirchen a.d. Donau:

Architektin fasch&fuchs.architekten, Wien/Hausmannstätten Von der Gangschule zur Lernlandschaft

Brigitte Rechberger Volksschuldirektorin Feldkirchen an der Donau, OÖ

Lernen in offenen Räumen

29.3. Pädagogisches Arbeiten in Bildungsräumen

Katharina Rosenberger

Professorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems Pädagogische Anforderungen an moderne Schulräume

Christoph Maurer, Martina Piok
Impulszentrum für Cooperatives Offenes Lernen – COOL

Cooperatives Offenes Lernen (COOL) – ein pädagogischer Unterrichts- und Schulentwicklungsansatz

Heidi Schrodt

Vorsitzende der Bildungsinitiative BildungGrenzenlos, Buchautorin Wie Migration den Schulbau fordert

Monika Seyrl Obfrau Forum Reggio-Pädagogik, Österreichische Repräsentantin im internationalen Reggio Children Netzwerk

Der Raum als 3. Pädagoge in der Reggio-Pädagogik

Martin Plackner Werkstatt für Spiel und Pädagogik

Pikler, Hengstenberg, Montessori Materialien und Geräte

Barbara Feller Geschäftsführerin der Architekturstiftung Österreich, Obfrau von bink, Initiative Baukulturvermittlung f.j.M.

Sehen lernen. Sprechen können. Mitentscheiden.

Architektur- / Baukulturvermittlung für junge Menschen

weitere Termine

05.4. Dynamisches Lernen – **26.4.** Strategien zur Raumaneignung – **10.5.** Planungsphase Null / Partizipatives Forschen



